

FERT *informa*

Butlletí d'Orientació Familiar

Setembre - Octubre 2011



Al habla con...

Diego Almendáriz

Licenciado en Derecho por la Universidad de Barcelona, ejerció como abogado durante seis años. Posteriormente se incorporó al equipo de dirección y promoción del Colegio Xaloc. Desde hace tres años, realiza la labor de gerente en este centro educativo. Está casado y es padre de cuatro hijas. Vinculado al FERT como orientador familiar desde hace diez años, es el actual Director del programa "Primeras Letras".

En repetidas ocasiones ha participado en los programas de Orientación Familiar que ofrece el FERT, hasta el de "Adolescentes", al ritmo de las edades que han ido teniendo sus hijas. Ha sido jefe de equipo de varios de ellos y reconoce que, particularmente, es la fase de la discusión del caso con otros matrimonios donde más ha aprendido.

Desde tus inicios como moderador del FERT te has especializado en casos relacionados con la Autoridad de los padres. ¿Por qué te parece importante este tema?

Me parece importante porque es el tema recurrente en todas las familias. Los padres se sienten, en general, especialmente necesitados de directrices en este punto, sea por malas experiencias o por falta de buenos resultados y otras veces, porque no saben cómo actuar.

Ejercer correctamente la autoridad como padres es importante porque, si en cada una de las fases del desarrollo

del hijo, sabemos ponerle los límites y señalarle unos objetivos claros, eso le permitirá tener presente qué está bien y qué está mal. Un buen ejercicio de la autoridad desde la familia facilitará que sean personas seguras, estables, equilibradas, coherentes. Así, nada será mejor para ellos que conocer en todo momento lo que se espera de ellos y dónde están los límites. Y eso es tarea de padres y madres.

Como ocurre en otros ámbitos educativos, también en el ejercicio de la autoridad los padres deben mantener un equilibrio, evitando la rigidez pero sin excederse en tolerancia, que es lo que por desgracia suele ocurrir con mayor frecuencia. La autoridad es ciencia, pero a la vez es arte, que debemos aprender bien para ponerla en práctica adecuadamente.

Según la fase de crecimiento en la que se encuentren los hijos, deberemos hacer más hincapié en la autoridad-disciplina o en la autoridad-obediencia según la edad del niño al que nos dirigimos. Por

eso los padres debemos exigirnos una constante actualización, para estar al día de las necesidades de nuestros hijos, en cada una de las etapas educativas de su vida.

Actualmente como director de "Primeras Letras" ¿Cuáles son los rasgos que mejor identifican a este programa?

Abordamos casos en los que niños y niñas de 6 a 8 años empiezan a manifestar rasgos de su personalidad y el uso de razón. Esta circunstancia requiere individualizar mucho el trato con ellos. Con este nuevo programa, los padres aprenden a conocer mejor a sus hijos y a conciliar su educación personalizada con las influencias del entorno.

Es ahora el momento de presentar a los hijos ese estilo familiar, que cada matrimonio construye y que tanto les ayuda a encauzar su conducta sobre la base de las virtudes humanas.

La franja de edades a la que nos

referimos, coincide con el inicio del niño o de la niña en la Educación Primaria, un salto sustancial respecto a la Educación Infantil de la que proceden. Este cambio, novedoso para ellos y en muchos casos también para los padres, hace que la expectación se transforme en tranquilidad para muchos al leer y trabajar los casos que presentamos, y en un modo de poner en común experiencias educativas del entorno familiar que de otro modo no se producirían.

¿Qué cambios se han introducido en la última actualización de contenidos?

Ha sido precisa la revisión y la actualización de todos los casos y notas técnicas del programa, desde la introducción de “Primeras Conversaciones”, que cubre ahora la franja entre los tres y los cinco años.” Primeras Letras” se centra en edades entre seis y ocho años.

Durante el último curso y con la ayuda de los Jefes de Equipo a través de sus aportaciones, el equipo técnico del FERT ha elaborado nuevos casos - el célebre caso “La Pataleta” actualiza su título y su contenido, debido a esta nueva ubicación de la edad a la que nos dirigimos - y así los restantes y las demás notas técnicas sufren una revisión que las posiciona en el momento justo de la edad propia de este programa.

Pero lo importante es seguir el “Sistema F” genuino en la Orientación Familiar que, utilizando casos reales como base de discusión, reúne en grupos pequeños a varios matrimonios para que en un ambiente de confianza y lleno de familiaridad, analicen, discutan y piensen las cuestiones que allí se

plantean; luego, para fijar y extraer conclusiones, se reunirán después en unas sesiones generales moderadas por padres o madres de familia expertos en cada tema.

¿Qué dificultades encuentran los padres con hijos en este periodo educativo? ¿Qué les aconsejarías?

Ese ambiente de amistad y de confianza que se genera en las reuniones de grupo y posteriormente en las sesiones generales, permite que rápidamente podamos describir las dificultades con las que se encuentran los padres con hijos de estas edades.

En primer lugar, el no saber exactamente cómo tratarlos por encontrarse en una edad en la que el niño no es “bebé de parvulario”, pero tampoco quieren que se haga mayor, esto último quizá de modo más acusado en las madres. También ocurre, que se pretende educar sin intervenir, es decir, padres y madres permisivos, ya sea uno de ellos o los dos, en cualquier caso muchas veces por falta de puesta en común.

No vivir la paciencia en estos periodos iniciales hace que reine en casa una tensión nada deseable. Para ello nada mejor que tener pocos objetivos y que sean los que consideremos importantes; una vez superados iremos a por otros, pero no pretender conseguir todo a la vez y que lo asuma todo de golpe. Todo ello sin confundir lo que es un medio para su desarrollo con nuestros intereses personales: comodidad, la falta de ánimo o más tranquilidad.

¿Qué les aconsejaría? Sinceramente creo que lo mejor es que se apunten a un curso de Primeras Letras y así ellos

solos descubrirán qué es lo que mejor deben hacer en cada caso, porque cada matrimonio es único y cada hijo irreplicable.

¿Consideras que los padres de hoy día valoran suficientemente la Orientación Familiar? ¿Qué motivaciones sugerirías para que se animaran a participar en los Cursos de Orientación Familiar?

Es posible que los que no la conocen no la valoren suficientemente, pero entre los padres que han participado en un COF la inmensa mayoría muestran su satisfacción y agradecimiento. Así lo pone de manifiesto el resultado de las encuestas que recogemos al finalizar cada uno de los cursos y esto nos anima a seguir en esta labor con la ilusión de aquellos que lo iniciaron. Quiero aprovechar este espacio para expresar mi afectuoso recuerdo de José Antonio Pastor, que fue un maestro de la Orientación Familiar, y que ahora desde el Cielo seguro nos seguirá ayudando.

El siguiente paso es conseguir que sean muchos más los matrimonios que experimenten esta satisfacción. Invito a que los matrimonios que ya han participado en algunos de los Programas, anime a otro matrimonio a que entre en la página oficial del FERT, www.fert.es y vea el vídeo que allí se presenta, repleto de imágenes y opiniones de participantes, promotores y miembros del equipo técnico del FERT. Estoy convencido que esas imágenes motivarán a muchos otros a valorar la Orientación Familiar y a unirse a esta gran familia de familias que es el FERT.

LA PACIÈNCIA : Una virtut per a pares

Un dels trets característics de la nostra societat és la tendència a omplir el temps amb una activitat trepidant, a la recerca de resultats immediats. Allò que no podem aconseguir, en poc temps acaba -sense adonar-nos- tenint poca importància per a nosaltres.

Aquest comportament, que podria ser vàlid al camp de la tecnologia o en el món dels negocis, no és adient pel que fa a la millora de la conducta humana.

Per això, l'exercici de la paciència constitueix per als pares un element

indispensable per afrontar amb possibilitat d'èxit la seva tasca educativa.

Aquesta virtut, però, no és sempre ben entesa, ja que amb freqüència, es confon amb la simple resignació davant d'aquells esdeveniments qualificats com a negatius.

Temps de família

A la paciència s'oposen dos vicis: La impaciència - ja esmentada - i la insensibilitat que, en el cas dels pares, seria la manca de reacció davant el comportament equivoccat dels seus fills.

Són moltes les oportunitats d'exercitar la paciència que les relacions amb els fills proporcionen als pares: unes vegades serà exigint-los en el compliment d'un deure; unes altres animant-los amb constància a superar una dificultat i d'altres, corregint-los en el que escaigui. Tot això amb serenitat, que és la condició indispensable per al desenvolupament de la paciència, i sempre passant pel sedàs de l'afecte i l'acceptació dels fills.

N'hi hauria prou amb considerar únicament raons d'eficàcia per justificar la importància d'aquesta virtut per als pares, però afortunadament, no hem d'oblidar un altre motiu fonamental: En l'educació dels fills als pares els correspon aportar la seva exemplaritat i paciència... Molta paciència! Déu s'encarrega de fer la resta.



Des del **FERT**

Estiu Diferent 2011



"L'Estiu Diferent ha estat una experiència inoblidable".

"Moltíssimes gràcies, ho hem passat molt be. ¡Tornarem!".

"Felicitats i agraïment a l'organització i als monitors per aconseguir fer-nos tan feliços a tots durant aquests 10 dies".

Aquests han estat alguns dels comentaris que les famílies assistents a l'E.D. ens han deixat escrits en els qüestionaris de valoració.

Nosaltres des d'aquest espai volem respondre'ls: Moltes gràcies a vosaltres perquè amb el vostre lliurament i generosa disposició ens heu facilitat moltíssim l'organització d'aquesta activitat i l'hem gaudit tant com vosaltres.

¡En veiem a l'Estiu Diferent 2012!

Orientació Familiar a Kzajstan



El 4 de juny va tenir lloc al Jardí d'Infància Almaty (Kzajstan) un seminari sobre "La cultura de la família" al que van assistir-hi 25 matrimonis. Després d'un col·loqui molt participatiu es va desenvolupar el primer cas del programa "Amor Matrimonial".

Orientació Familiar a Nigèria



Durant el mes de juny, s'han celebrat a Lagos 3 Cof's del programa Preadolescents. El primer, organitzat per a pares de Whitesods School, al que van assistir 70 participants. Un cop finalitzat, va començar

una segona edició amb un nombre similar de matrimonis inscrits. Tanmateix, a Lagoon Secondary School, es va organitzar un tercer COF al que van participar 112 matrimonis.

P.I.M.O.F a Uruguai



A les últimes setmanes de juliol, el Director Tècnic del FERT, Tomàs Malmierca va viatjar a Montevideo (Uruguai) per impartir un P.I.M.O.F. a 30 matrimonis participants de diversos països: Paraguai, Argentina, Brasil, Xile, Perú i Uruguai. Tanmateix, aprofitant la seva estada a Montevideo, Tomas Malmierca va pronunciar una conferència sota el títol "La família el gran recurs" a la qual van assistir 120 persones entre les que es trobaven un gran nombre de professors i directors dels col·legis de la ciutat.

Javier Vidal-Quadras a Ecuador



Del 8 a l'11 de juny el Director del FERT, Javier Vidal-Quadras, com a Secretari General de la IFFD va visitar Equador acompanyat de la seva esposa Loles. En aquests dies es van signar convenis entre alguns col·legis i empreses de Quito i Guayaquil per la impartició de Cof's als quals Javier Vidal-Quadras va actuar com a testimoni d'honor. Tanmateix, el 9 de juny va pronunciar una conferència al Col·legi Los Pinos (Quito) sota el títol "Del enamoramiento al amor: Un recorrido humano" amb una assistència de més de 600 persones.

Sessions per a professores del Col·legi Aura



Els dies 5 i 6 de setembre van tenir lloc al Col·legi Aura de Tarragona unes sessions dirigides pel FERT per a les professores.

Els temes tractats van ser: preceptuació d'alumnes, orientació

a pares, caracterologia, la comunicació no verbal a les entrevistes de preceptuació i relacions de les famílies amb el Centre Educatiu. Les sessions van ser impartides per: Josep M^a Adell, Aureli Villar, Lluís Ignasi Bonastre i Tomàs Malmierca.

Nova temporada de Paraules d'amor



El passat 20 de setembre va començar la 17ena edició de Paraules d'amor, un programa dirigit pel FERT i conduït per Angelita Montuenga, que durant aquest curs s'emet tots

els dimarts de 21:05 a 22 h a Ràdio Estel. ¡No deixeu d'escoltar-nos!

 **Ràdio Estel**

Necrològica



El passat 21 de juliol va morir José Antonio Pastor. A més de moderador de Cof's durant molts anys, va treballar al departament tècnic del FERT elaborant

casos i notes tècniques per a tots els programes. Últimament estava col·laborant com assessor bibliogràfic a la nostra revista "Família i Cultura".

Tots els que l'hem conegut guardem d'ell un gratíssim record. Una mostra de la seva qualitat humana i finesa d'esperit ve reflectit en aquesta poesia escrita per ell mateix sobre el final de la seva vida:

Oración para el último día

*Quando herido de vida llegue a puerto
desarbolado en la niebla cerrada,
en la casa paterna dame entrada
por el portillo de tu pecho abierto.*

*Quando acabado mi camino incierto,
mis manos se vacian de su nada,
ciégame para entrar en tu alborada
y ahoga en eternidad mi tiempo muerto.*

*Y cuando entierre la ceniza mía
en tu fosa de amor, quema mi frío:
no me dejes al viento de mi suerte;*

*dame un instante de tu eterno día
para gritar "¡ Señor mío y Dios mío!"
en la muda frontera de mi muerte*

*José Antonio Pastor Cañada
E.P.D.*