

FERT *informa*

Boletín de Orientación Familiar

Julio - Agosto 2011



Al habla con...

Javier Sánchez

Economista y M.B.A. por ESADE. Empresario en el sector de servicios de consultoría inmobiliaria. Orientador familiar. Director del programa "Primeras Conversaciones". Está casado y es padre de siete hijos.

Tras haber participado en varios Cof's de distintos programas, actuando como Jefe de Equipo en algunos de ellos, desde hace dos años forma parte del equipo de moderadores del FERT y actualmente es el Director del nuevo programa "Primeras Conversaciones".

Hasta el curso anterior en la programación de los Cof's del FERT después de "Primeros Pasos" venía "Primeras Letras" ¿Cómo justificaría la necesidad de "Primeras Conversaciones"?

Hay varios factores que motivaron el desarrollo de este nuevo curso:

En primer lugar, el antiguo "Primeras Letras" abarcaba un periodo muy largo, de los 4 a los 7 años. ¡Y un niño de 4 y 5 años es muy diferente de un niño de 6 y 7 años!

En segundo lugar, en la mayor parte de colegios donde se imparte, "Primeras Letras" se posponía hasta 1º de Primaria, para aprovechar el COF como elemento de cohesión de las clases que,

en muchos casos, incorporan muchos alumnos nuevos en ese curso. Así, resultaba que los padres no recibían formación específica desde el COF que hacían en P2 ó P3, hasta 1º de Primaria. Por último, una consecuencia práctica de lo anterior, es que se pasaba directamente de los hábitos básicos en "Primeros Pasos", al uso de razón en "Primeras Letras" y nos saltábamos este periodo tan interesante de los 4 y 5 años.

¿Qué contenidos abarca este nuevo programa?

Lógicamente algunos de los temas son los que se tratan en todos los programas, adaptados a esta etapa. Pienso en temas como: la organización familiar, uso del tiempo libre, temperamento y carácter, etc...

Por otra parte, hay otros más específicos de las primeras etapas educativas. Por ejemplo: la voluntad, la autonomía, la sociabilidad y la sinceridad, virtudes que se desarrollan de manera importante en estas edades.

Otros temas específicos de esta etapa son la educación de la sensibilidad y la trascendencia o el inicio de una incipiente educación sexual. Esto último, responde a una curiosidad natural de los niños de 4 y 5 años hacia estas cuestiones, que conviene orientarlas adecuadamente.

Algunos padres infravaloran las posibilidades educativas de este periodo infantil. A tu juicio ¿Por qué es tan importante?

Es el periodo de la explosión de todo el aprendizaje realizado en la primera infancia, desde el nacimiento hasta los 3 años. De repente, el niño es capaz de poner en práctica habilidades que ha ido adquiriendo hasta entonces con un éxito notable.

Esto lo vemos con claridad en los festivales de final de curso de los parvularios. De curso a curso hay una importante mejoría en las habilidades psicomotrices de los niños y a la vez, se nota que las actuaciones de P4 y P5 son singularmente más complejas que las

de los cursos anteriores a P4 .

Otro aspecto que muestra claramente un salto significativo es el uso del lenguaje. Evidentemente, el niño ha aprendido a hablar en la etapa anterior, pero a partir de los 4 años su dominio del lenguaje crece de manera exponencial. Es capaz de elaborar frases más complejas y disfruta manteniendo esas “Primeras Conversaciones” que dan nombre al Programa.

Pero, además, es el periodo en el que se desarrollan y afianzan aspectos clave en el carácter y la psicología de nuestros hijos. Por ejemplo, es la etapa en la que el niño tiene un impulso natural a hacer las cosas por sí mismo y, por tanto, a desarrollar su autonomía. Gestionando bien este aspecto, acompañándolo y guiándolo en su proceso de crecimiento, seremos capaces de hacer de nuestro hijo un niño autónomo y potenciaremos su seguridad en sí mismo.

¿Qué aconsejarías a los padres con hijos en esta etapa?

Lo primero, que hagan un esfuerzo por pasar el máximo tiempo posible con sus hijos. Es una etapa muy divertida en la vida de nuestros hijos, en la que pueden descubrir muchas cosas.

En esta fase, los niños tienen tendencia a explicar cualquier cosa que les pasa. Muchas veces nos parecerán tonterías, pero nos ayudan a ver qué cosas les importan y sobre todo, es una gran oportunidad para que se acostumbren a explicar a sus padres sus inquietudes, ilusiones, etc. Manteniendo esta costumbre, conseguiremos que, al llegar la adolescencia, sea más fácil mantener el diálogo de manera fluida.

Por otra parte, es una etapa de una adquisición rápida de capacidades que el niño quiere poner en práctica. Es la etapa del “yo sólo”. Aconsejaría a los

padres de niños con estas edades que potencien esta tendencia a la autonomía, acompañando a los niños durante este proceso, dando las instrucciones necesarias para que hagan las cosas por ellos mismos y, sobre todo, asignándoles tareas en la dinámica familiar que fomenten en ellos, junto a la autonomía, la capacidad de servicio.

Por último, que aprovechen la natural curiosidad que sus hijos tienen por esos temas que a los padres siempre nos cuesta tratar con ellos como son el sentido de la vida, la muerte o la sexualidad, para tratarlos con mucha naturalidad y cariño, explicando las cosas con claridad y adaptando las explicaciones a la edad y capacidad de comprensión de cada hijo.

De tu experiencia como moderador. ¿Cómo se podría mejorar la eficacia de las sesiones en los Cof's?

Hay dos factores que mejoran claramente la calidad de las sesiones. El primero, es que entre los componentes del grupo haya un buen ambiente, que los matrimonios se sientan a gusto los unos con los otros y que se vayan haciendo amigos. Para eso, es fundamental una labor intensa por parte de los Jefes de Equipo.

Un segundo aspecto, es que la reunión de grupo se haga bien, es decir, en casa de los participantes unos días antes de la sesión general. Al final, esto de la Orientación Familiar va de familias que ayudan a otras familias. Viendo cómo hacen las cosas otras familias es cuando sacas ideas buenas para mejorar la organización de tu propia casa. Y este intercambio de buenas ideas se da con mayor facilidad es en estas reuniones de grupo, porque los matrimonios están más distendidos y se lanzan con mayor naturalidad a exponer sus ideas e

inquietudes... En la sesión general parte importante del papel del moderador es dirigir con orden la discusión del caso y añadir la base teórica necesaria para rematar todo el proceso, pero el gran trabajo se ha hecho antes en la sesión de grupo.

En el FERT sabemos que esto cuesta (canguros, salir un día entre semana, etc...), pero también sabemos que el esfuerzo que supone merece la pena y que los cursos mejoran enormemente su eficacia.

¿Cómo ves el futuro de la Orientación familiar, en una sociedad en la que está aumentado el número de rupturas matrimoniales y no faltan ataques a la institución familiar?

Precisamente este entorno social de dificultades para la familia es un aspecto que da un mayor valor a la Orientación Familiar.

No debemos olvidar que el hombre tiende, de manera natural, a vivir en familia. Por tanto, este entorno hace que cada vez más gente esté preocupada por hacer las cosas bien y, en este marco, la Orientación Familiar es un instrumento muy adecuado.

Me gustaría añadir que los temas que afectan a la vida conyugal están muy presentes en todos los programas del FERT, porque está claro que el matrimonio debe estar bien orientado para que la familia funcione.

En concreto, en el “Primeras Conversaciones” hemos querido que el matrimonio sea uno de los temas más importantes. Tanto, que hay referencias a temas relacionados con el matrimonio en muchas de las sesiones del programa y, además, tenemos una sesión dedicada exclusivamente a la vida conyugal.

Ser feliç en la maduresa

Tots naixem amb el desig de ser feliços per damunt de tot. Però la felicitat –que no hem de confondre mai amb la comoditat o el benestar material– no és quelcom que es pot aconseguir com qui compra un estri

qualsevol. La felicitat –que moltes vegades s'ha de conquerir amb esforç– dependrà, en gran part, de com afrontem dia a dia la nostra vida.

¿I com hem d'aconseguir ser feliços quan

Temps de família

arribem a l'edat de la jubilació, a l'edat en la que els fills ens han fet avis? És molt important conèixer com ens afecta a cada un de nosaltres l'arribada a aquest moment. Massa vegades associem la vida



activa amb la vida laboral i si bé durant la vida laboral portem una vida activa això no vol dir que aquesta s'acabi quan s'acaba l'obligació d'anar cada dia a la feina. Si associem vida activa a vida laboral, aquella deixa de tenir sentit quan aquesta s'acaba.

Quan un arriba a l'edat de la jubilació, als seixanta-cinc anys, té encara una esperança de vida d'uns vint-i-cinc per viure'ls intensament. I aquests han de ser uns anys plens de felicitat. No podem deixar que, despectivament, ens diguin "vell" o "ancià" ja que darrera d'aquesta terminologia s'hi amaguen conceptes com: malalt, dependent, inactiu, improductiu... tot allò que s'associa a una vida contrària a les coses que avui exalta la societat: joventut, força, salut, diner... La gent gran no ens considerem ni vells, ni ancians. Senzillament, som... gent madura.

I aquesta maduresa -malgrat tinguem més o menys salut corporal i pel fet que som gent respectuosa, amb estudis, coneixedors de les noves tecnologies, moderns, actius, no submisos, amb orgull, dignitat i saviesa, amb prudència i coneixement i autoritat moral- fa que siguem gent amb experiència de la vida, situats al mig de tres generacions i que no volem que la societat ens aparti i margini.

La nostra generació de gent madura està revolucionant els

conceptes vinculats a la vellesa. Som persones que amb la nostra edat també fem de voluntaris: atenem gent als hospitals i residències, atenem fills grans no emancipats o pares dependents a casa, i també atenem gent més jove que ho necessita...

En la lluita per a poder aconseguir la felicitat en aquest període de la vida pot servir de referència tenir en compte alguns d'aquests aspectes :

- Mantenir-se actiu física i mentalment: fer sempre una activitat amb sentit, així la vida té una altra perspectiva.
- Ser conscient que es progressa: fixar-se metes concretes que ens donin satisfacció i puguem avaluar-les.
- Ser positiu: fer la vida alegre als demés, sortir d'un mateix, no ser egoista, recompondre amistats.
- Saber escoltar i parlar: així no ens enclaustrarem i estarem pendents de qui necessiti ser escoltat.
- Tenir cura d'alguna persona: jove o gran ja que el que més envelleix és pensar que no puc ajudar ningú.
- Estimar i deixar-se estimar: quan em vaig quedant sol, no culpar de la meua solitud els qui m'envolten.
- Tenir parcel·les d'intimitat, independència i autonomia: mentre un pugui, ser valent per no dependre d'un altre.
- Llegir i escoltar música: és una actitud activa; llibres i discos són estimulants mentals i excel·lents companys.
- Gaudir dels néts: no hem de fer de pares, sinó d'avis. És una riquesa que no podem deixar que s'escapi. Fer coses a soles amb ells.
- Aconseguir la veritable qualitat de vida: no ens deixem enganyar per la "qualitat de vida" que es ven actualment i que té com a única mesura el benestar físic, la possessió de béns materials i el plaer. La veritable qualitat de vida no depèn del que tinc, sinó del que sóc.

Si som capaços d'afrontar aquest període de la vida amb aquesta perspectiva i amb aquestes il·lusions mai no ens sentirem inútils. L'haver deixat la vida laboral no ens traumatitzarà: sabrem aprofitar el temps per mirar i escoltar; la maduresa serà un racó de pau: haurem après la saviesa del saber viure; i la jubilació -del llatí iubilare, joia- ens durà la veritable alegria: aprendrem a escoltar el silenci en la serenitat i la calma.

Ramon Torra Puigdemívol

Des del **FERT**

"Amor matrimonial" a Eslovàquia i República Txeca



Amb la idea de promoure Cof's, els dies 6, 7 i 8 de maig va tenir lloc a Marianka (Eslovàquia) un curs pilot d'Amor matrimonial amb l'assistència de 60 participants. Paral·lelament el 7 de maig va començar un curs regular d'Amor matrimonial amb 34 participants procedents d'Eslovàquia, República Txeca i un matrimoni d'Hongria que van prendre part com a observadors.

Tots els participants van quedar entusiasmats i alguns d'ells es van trobar animats a formar-se com a moderadors per impulsar l'OF en els seus llocs respectius de residència.

PAMOF final de curs



El passat 1 de juliol va tenir lloc l'últim PAMOF del curs 2010/11. Va donar començament amb l'exposició del Director Executiu del FERT, Toni Guarnier qui a grans trets va descriure les activitats realitzades durant el curs d'enguany així com el projectes que estan en marxa per el proper curs.

Seguidament, el Director Tècnic, Tomás Malmierca, partint de les enquestes realitzades per els participants als Cof's va fer una síntesi de la valoració que feien dels nostres cursos, així com del treball dels moderadors.

A continuació el Director Javier Vidal-Quadras com a Secretari General de la IFFD i Director del Comité Tècnic d'OF, va exposar els treballs que s'estan duent a terme, així com de l'expansió de l'OF arreu del món.

Finalment el President General, Leopoldo Gil-Nebot va dirigir unes emotives paraules d'agraïment posant de manifest com el que en els seus inicis semblava només un somni, avui el FERT és una meravellosa realitat tant en el vessant de l'OF com en l'acadèmica a través de la UIC.

OF a pares nous del Col·legi La Vall



El passat 31 de maig i el 7 de juny respectivament, va tenir lloc al Col·legi La Vall dues sessions informatives dirigides a pares amb filles que el proper curs s'incorporaran al Col·legi. En la primera, impartida per Xavier Reguart es va tractar sobre l'Orientació Familiar. La segona - de caire més pràctic - va consistir en

l'estudi i discussió d'un cas d'OF dirigit al pares de Primària que va ser moderat també per Xavier Reguart i un altre per els pares de l'ESO moderat per Aureli Villar.

OF a Mèxic



Els dies 20 i 22 de maig s'ha celebrat la Convenció anual de tots els centres d'Orientació Familiar de Mèxic, aquests any ha tingut lloc a la ciutat de Monterrey amb l'assistència de 180

persones.

Entre els assistents cal destacar la participació del prestigiós psiquiatre Aquilino Polaino qui a través de les seves ponències va aportar idees molt valuoses sobre els temes proposats per la Convenció d'enguany.

Col·laboració amb la Pastoral del Sord



Des de fa uns 15 anys, moderadors del FERT estan col·laborant en les activitats de la Pastoral del Sord de Barcelona a la parròquia de Santa Teresa de l'Infant Jesús

Aquests curs, M^a Josep Cots, ha impartit un pla de conferències trimestral i José M^a Postigo ha donat una xerrada mensual. Així l'Orientació Familiar també ha estat present en aquesta importantíssima tasca diocesana.

Reunió de l'IIOF



El passat 11 de juny tenir lloc en el club Zayas de Madrid la reunió trimestral de tots els centres d'Orientació Familiar d'Espanya Es va fer un repàs de totes les activitats d'OF: els Cof's, les conferències i

la formació del moderadors.

Ignacio Socias, president de The Family Watch va destacar la importància de percebre amb una visió positiva tots els canvis que s'estan produint en la nostra societat.

Entre els acords de la direcció de l'IIOF- davant la manca de formació de la família espanyola - es va tractar de la necessitat d'incrementar el nombre de Cof's per tot el país.